Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №47» комбинированного вида

Образовательный салон

«**Знакомство с материалами учебно-методического комплекта**

**«Мате: плюс. Математика в детском саду»**

Тупикова Н.Н.,

воспитатель

Цель: знакомство педагогов с материалами учебно-методического комплекта «Мате: плюс. Математика в детском саду».

Задачи:

1. познакомить педагогов с содержанием коробки учебно-методического комплекта;
2. дать возможность применить на практике содержимое учебно-методического комплекта.

Уважаемые педагоги, наш детский сад участвует в федеральной инновационной площадке «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования».

Предлагаю вашему вниманию игры для работы с детьми старшего возраста.

Карточка 3 «Игра на развитие тактильной памяти»

Цель: развитие тактильной памяти.

Материалы: тканевый мешочек, пары медведей разных размеров.

Ход игры: в тканевый мешочек кладут несколько пар одинаковых по размеру медведей. Задача – найти на ощупь и вытащить двух медведей одного размера. Побеждает тот, кто к концу игры соберет большее число пар.

Карточка 14 «Игра на развитие тактильной памяти»

Цель: развитие тактильной памяти, закрепление названий геометрических фигур.

Материалы: тканевый мешочек, геометрические фигуры.

Ход игры: тканевый мешочек наполняют геометрическими фигурами. Задача – найти на ощупь две фигуры одинаковой формы. Побеждает тот, у кого в конце игры окажется наибольшее количество парных фигур.

Карточка 32 «Соотнести число и количество»

Цель: соотнесение числа и количества, закрепление знания цифр и счета предметов.

Материал: карточки с цифрами и карточки с изображением предметов.

Ход игры: дети раскладывают на столе все цифровые карточки (или часть карточек) и карточки с изображением предметов открытыми и подбирают среди них подходящие друг другу.

Карточка 41 «Выложи узор»

Цель: самостоятельное создание закономерностей в узорах.

Материалы: табло с кубиками (стороны кубика: красные, синие, неокрашенные).

Ход игры: из деревянных кубиков можно выложить узоры на табло или на столе.

Карточка 44 «Отобразить результаты, выпавшие на кубике»

Цель: упорядочение данных: классификация, первые представления о вероятности.

Материалы: лист бумаги с изображение красного, синего, белого квадратов, карандаш, кубик с гранями синего, красного цвета и неокрашенные.

Ход игры: дети по очереди бросают деревянный сине-красный кубик. Результаты выпадения кубика (какой стороной он выпал – красной, синей или неокрашенной) каждый ребенок отмечает у себя с помощью штрихов.

Работа в тетради по разделу «Структуры. Закономерности. Узоры».

Материалы: тетради, карандаши, трафареты.

Ход: предложить детям с помощью трафаретов продолжить узор по образцу.